



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język polski

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

45

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Justyna Połomka

e-mail: justyna.polomka@put.poznan.pl

tel: 61 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Barbara Tarko

e-mail: barbara.tarko@put.poznan.pl

tel: 61 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poz

Wymagania wstępne



Język polski dla studentów zagranicznych, dla początkujących. Znajomość języka polskiego nie jest wymagana.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1(CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem polskim ogólnym w podstawowych sytuacjach życia codziennego w zakresie czterech sprawności językowych na poziomie A1.
3. Zapoznanie studentów z polską historią, kulturą, tradycjami i zwyczajami

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student identyfikuje źródła oraz wymienia metody i narzędzia służące do zbierania, przetwarzania, selekcjonowania i dystrybucji danych związanych z nauką języków obcych [P6S_WG_08].

Umiejętności

Student interpretuje i wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zarządzaniu [P6S_UW_01].

Student przygotowuje prace pisemne w języku obcym na tematy związane z zarządzaniem, wykorzystując podstawowe podejścia teoretyczne i różnorodne źródła [P6S_UK_01].

Student przygotowuje prezentacje ustne w języku obcym na tematy związane z zarządzaniem, korzystając z podstawowych podejść teoretycznych i różnorodnych źródeł [P6S_UK_02].

Student wykazuje umiejętności językowe z zakresu zarządzania na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [P6S_UK_03].

Kompetencje społeczne

Student poszukuje i wybiera ośrodki edukacyjne i szkoleniowe, aby uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności [P6S_KK_01].

Student rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe w osiągnięciu celów i ocenia znaczenie alternatywnych lub konkurujących zadań [P6S_KK_02].

Student jest świadomy znaczenia profesjonalnego zachowania, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz szanowania różnorodności poglądów i kultur w kontekście zarządzania [P6S_KR_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza i postępy językowe są weryfikowane podczas całego kursu poprzez wypowiedzi ustne, ćwiczenia, krótkie, proste prezentacje, testy, quizy oraz ćwiczenia w formie zadań domowych.

Próg zaliczeniowy: od 60%



Egzamin po trzecim semestrze nauki języka polskiego. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Próg zaliczeniowy: 50%

Treści programowe

1. Pytania o informacje.
2. Wyrażanie możliwości i zdolności.
3. Rutyna dnia codziennego.
4. Nazwy dni tygodnia.
5. Pory dnia, godziny.
6. Środki transportu.
7. Wyrażanie upodobań.
8. Matematyka po polsku.
9. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.

Metody dydaktyczne

Metoda ćwiczeniowa – ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie). Studenci pracują indywidualnie i w parach.

Literatura

Podstawowa

Małolepsza, Małgorzata. Szymkiewicz, Aneta. 2022. Hurra Po Polsku 1. Kraków: Prolog Publishing.

Uzupełniająca

Prizel-Kania, Adriana. Bucko, Dominika. Majcher-Legawiec, Urszula. Sowa, Katarzyna. 2016. Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących. Avalon Publishing.

Stempek, Iwona. Stelmach, Anna. Dawidek, Sylwia. Szymkiewicz, Aneta. 2010. POLSKI krok po kroku 1. Polish-Courses.com

Miodunka, Władysław. 2017. Cześć, jak się masz? Universitas Publishing.

Janowska, Aleksandara. Pastuchowa, Magdalena. 2014. Dzień dobry. Śląskie Centrum Edukacji Regionalnej.



Internet sources:

Polish in 3 minutes

https://www.youtube.com/results?search_query=polish+in+3+minutes

Polish 101

<https://www.youtube.com/watch?v=bK9lZr78Ed0>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności